



PROGRAMACIÓN DOCENTE	
Asignatura: <b>INGLÉS BÁSICO</b>	Ciclo: <b>Profesional</b>
Carreras: <b>Licenciatura en Gestión Pública C.C.C. y Licenciatura en Gestión de la Educación Superior C.C.C.</b>	Código: <b>534</b>
Curso: <b>Acreditación de conocimientos</b>	
Profesor Interino: <b>VERA, Claudia Raquel</b> <a href="mailto:claudiavera@eco.unca.edu.ar">claudiavera@eco.unca.edu.ar</a>	Títulos académicos: <b>Profesora de Inglés, Traductora Pública Nacional de Inglés y Especialista en Educación Superior y TIC.</b> Dedicación: <b>Semi exclusiva</b>

#### PRESENTACION DE LA ASIGNATURA:

La presente programación de acreditación de conocimientos del idioma INGLÉS tendrá como propósito evaluar dichos conocimientos a través de la lectura y comprensión de un texto en idioma inglés, que se verán plasmados en la traducción de un texto expresado de manera coherente y cohesiva en la lengua materna.

A través de la lectura y del trabajo de investigación necesario para realizar la traducción de los textos y la posterior resolución de ejercicios de comprensión, los alumnos demostrarán su manejo de la lengua extranjera en un nivel intermedio.

#### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Afianzar la lecto-comprensión del idioma inglés mediante el abordaje de textos relacionados con las temáticas específicas de la carrera.
- Evaluar el conocimiento de la lengua extranjera en sus diversos aspectos, a saber: gramatical, semántico, lexicológico teniendo en cuenta el campo de estudio.
- Proporcionar herramientas y estrategias que posibiliten la lectura, la comprensión y la recreación de la información obtenida con coherencia y cohesión en la lengua materna.

#### METODOLOGÍA

Los alumnos y las alumnas deberán leer y comprender un texto en idioma inglés, resolver los diferentes ejercicios de comprensión y realizar una traducción del texto. Para realizar todas las actividades antes mencionadas podrán utilizar diccionarios impresos o en línea, como también algún traductor.

#### CARGA HORARIA

Al ser una asignatura de Acreditación de Conocimientos, no se exige carga horaria.

#### EVALUACIÓN

**Para aprobar la materia** en instancias de este espacio de acreditación de conocimientos el alumno deberá:

- Inscribirse para rendir en alguno de los turnos de exámenes.
- Comunicar a la docente a través de su correo electrónico [claudiavera@eco.unca.edu.ar](mailto:claudiavera@eco.unca.edu.ar) que se ha inscrito para rendir el examen, en lo posible el mismo día de realizada la inscripción.
- Realizar la evaluación en el tiempo asignado por la docente y reenviarlo a su correo electrónico para su valoración.



- d. Demostrar que comprende el texto en lengua extranjera y es capaz de reproducirlo con coherencia y cohesión en su lengua materna.
- e. Obtener una calificación de 6 (Seis) o superior.

**CONTENIDOS MINIMOS FIJADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

El alumno debe acreditar conocimientos equivalentes a capacidad de lectura técnica en idioma inglés. Deberá conocer estructuras básicas sintácticas: usos de tiempos verbales adecuados a las funciones. Deberá ser capaz de formar oraciones simples y complejas, utilizando verbos modales y vocabulario propio de su disciplina. Deberá reconocer mensajes, cartas e informes simples propios de su formación.



## PROGRAMA ANALÍTICO

Asignatura: <b>INGLÉS BÁSICO</b>	Ciclo: <b>Profesional</b>
Carreras: <b>Licenciatura en Gestión Pública C.C.C. y Licenciatura en Gestión de la Educación Superior C.C.C.</b>	Código: <b>534</b>

### Contenido.

**UNIDAD N.º 1:** El diccionario bilingüe. El paratexto y el contexto. Función de la palabra dentro de la oración. Estrategias de búsqueda de palabras en el diccionario. La Observación. Estrategias de lectura: Skimming y Scanning. Palabras Estructurales (preposiciones, determinantes, conjunciones, relatores, pronombres). Pronombres Personales. Adjetivos Posesivos. Pronombres Posesivos. Pronombres Reflexivos-Enfáticos. El verbo Ser/Estar (To be).

**UNIDAD N.º 2:** Sustantivos. Formación de Sustantivos: afijos, prefijos y sufijos. Reglas para la formación del plural. Adjetivos: Formación de Adjetivos: Sufijos y prefijos. Posición de los Adjetivos. Comparativo y Superlativo de Adjetivos. Adjetivos Irregulares. Tipos de Comparaciones. Comparaciones con "LIKE" y "AS". Formación de Adverbios. Adjetivos y Adverbios que tienen la misma forma. Adverbios con dos formas y significados diferentes. Posición de los Adverbios.

**UNIDAD N.º 3:** Tiempos verbales (más usados). Generalidades. Usos. Presente simple. Presente continuo. Presente perfecto. Pasado simple. Pasado continuo. Futuro simple. Verbos auxiliares. Voz activa y Voz pasiva. La voz pasiva en la traducción: uso de la pasiva con "se". Verbos modales: usos y connotaciones.

**UNIDAD N.º 4:** Formas del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Funciones dentro de la oración según su posición. La terminación **-ing**: sustantivo, adjetivo o verbo principal. La terminación **-ed**: adjetivo o verbo principal.

**UNIDAD N.º 5:** Tipos de oraciones. Conectores. Oraciones subordinadas: pronombres relativos. Oraciones condicionales: tipos.

**NOTA:** El orden de los temas de la presente programación se ha realizado en base a temas gramaticales con el único fin de facilitar la organización de la asignatura. Los diferentes temas serán abordados a medida que se presenten en los textos seleccionados.

### BIBLIOGRAFÍA:

- Quirk, Randolph et al. (1985), "A comprehensive grammar of the English language". Longman, London, 1985.
- Real Academia Española (1992), Diccionario de la lengua española. Espasa-Calpe, Madrid, 199221.
- McNamara, Danielle S. (2007), "Reading Comprehension Strategies: Theories, Interventions, and Technologies". Psychology Press, Aug 21, 2012.
- Halliday, M.A.K. y Ruqaiya Hasan (1976), "Cohesion in English". Longman, New York, 1976.
- Real Academia Española (1983). Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
- Real Academia Española (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. 3 Tomos. Madrid: Espasa.
- Real Academia Española (2010). Nueva Gramática de la lengua española. Buenos Aires: Espasa.



- Rodríguez Ramalle, T. (2005). "Manual de sintaxis del español". Madrid: Castalia.
- Stanley Whitley, M. (1986). "Spanish English Contrasts". C.U.P.

### **WEBGRAFÍA**

Textos de lectura extraídos de:

- Readworks <http://www.readworks.org/>

Otros recursos:

- Wikipedia <https://es.wikipedia.org>
- Oxford online dictionary <http://www.oxforddictionaries.com/es/>
- Linguee online dictionary <http://www.linguee.es/>
- RAE en línea <http://www.rae.es/>
- Thesaurus en línea <http://www.thesaurus.com/>