



RESOL. CD FCEYA Nº 0228-19
EXPTE. Nº 228-19

San Fernando del Valle de Catamarca, 25 OCT 2019

VISTO:

El Expte. Nº 228/2019 por el cual se tramita la aprobación del Programa de la asignatura **941 Sociología de las Organizaciones** correspondiente al Primer Año de la Carrera **TECNICATURA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR – Modalidad a Distancia- Plan de Estudios 2015**; y,

CONSIDERANDO:

Que el presente Programa ha sido elaborado siguiendo los lineamientos establecidos en el Documento Curricular de esta Facultad.

Que el Programa de la Asignatura prevé tener vigencia a partir del Año 2020.

Que el Comité Interdepartamental ha procedido a su análisis y consideración, habiendo otorgado la aprobación técnica de la misma.

Que se ha expedido favorablemente la Comisión de Asuntos Académicos.

Por ello, y en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Universitario vigente;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
Y DE ADMINISTRACION**

(En Sesión Ordinaria del día 24/10/2019)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la asignatura **941 Sociología de las Organizaciones**, correspondiente al Primer Año de la Carrera **TECNICATURA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR –Modalidad a Distancia- Plan de Estudios 2015**, cuyo texto completo consta como Anexo a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: DISPONER que la misma tendrá vigencia a partir del Año 2020.

ARTÍCULO 3º: REGISTRAR. Comunicar a las áreas de competencia. Cumplido. Archivar.

C.P.N. EVELIN C. SOTOMAYOR
SECRET. DE RELACIONES INSTITUCIONALES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADM.
U.N.Ca.

C.P.N. GUSTAVO ALFREDO LAZARTE
VICE DECANO A/C DECANATO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
Y DE ADMINISTRACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	
Asignatura: SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	
Carrera: Tecnicatura en Administración de la Educación Superior – a distancia	Código: 941
Carga horaria: 120 hs	
Curso: 1° Año 2do Cuatrimestre	Expte N°: 228/2019
Docente Tutor: PRENOL, MARÍA INÉS inesprenol@eco.unca.edu.ar	Título Académico: Contador Público Nacional. Magíster en Administración. Cargo y Dedicación: Profesor Titular Exclusiva.
Docente Tutor: MALDONADO, LIZA BALERIA ELIZABETH DEL VALLE baleriamaldonado@yahoo.com.ar	Título Académico: Licenciada en Trabajo Social. Diplomada en Neurociencias Cognitivas Cargo y Dedicación: Ayudante Diplomado. Semi Exclusiva.

PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La Sociología de las Organizaciones estudia la problemática del hombre dentro de las organizaciones analizando además los factores, el contexto y las fuerzas que operan en las organizaciones como sistemas sociales en continua interacción con el ambiente.

El Comportamiento Organizacional (CO) es un campo de estudio que investiga el impacto que tienen los individuos, los grupos y la estructura sobre el comportamiento de las personas dentro de las organizaciones, y luego aplica ese conocimiento para lograr que las organizaciones trabajen con mayor eficacia.

La comprensión del comportamiento y de la dinámica de las organizaciones se convierte en un eje estratégico central para entender el funcionamiento de las mismas.

A partir de estas consideraciones se intentará que el alumno adopte una perspectiva analítica en la que se considere a las organizaciones contemporáneas como unidades complejas, con dinámicas propias y generalizables más que como instituciones concretas.

Las aportaciones que la asignatura propone al perfil del egresado son:

Proporcionar los elementos básicos que permiten explicar el comportamiento individual y grupal.

Propiciar la calidad en las operaciones organizacionales y su entorno.

Generar conciencia y actitud crítica, analítica y proactiva ante diversos escenarios de contingencia e incertidumbre en el entorno social.

Adquirir y desarrollar capacidades y habilidades para ejercer estilos de liderazgo acordes con las características organizacionales.

Reconocer dimensiones de análisis para el desarrollo de diagnósticos y análisis organizacionales aplicando conocimientos, técnicas, habilidades y criterios para la toma de decisiones.

OBJETIVOS

- Contribuir al análisis crítico de los principales abordajes en el debate actual en materia de organizaciones.
- Analizar la relación individuo-organización partiendo de las formas que han asumido las organizaciones educativas en nuestro país y en América Latina con énfasis en la cultura y en el cambio organizacional.

- Abordar el análisis de los nuevos paradigmas organizacionales y de la problemática conflicto y cambio en sector educativo en el marco de la transformación de las estructuras institucionales en el nuevo marco normativo

METODOLOGÍA

El docente desarrollará los temas del programa de acuerdo al cronograma y buscará el diálogo con los alumnos en procura de aclarar dudas, realizar análisis y aclaraciones mediante ejemplos.

El alumno debe *participar de manera activa* en las actividades programadas que consistirán en la presentación de los temas, casos, problemas que serán objeto de lecturas guiadas, trabajo, intercambio de opiniones, debates y posterior producción del alumno que serán evaluadas. Para ello se requiere que el alumno realice una lectura crítica y profunda de los temas propuestos de acuerdo al cronograma y a la bibliografía proporcionada.

Se podrán conformar grupos de trabajo para análisis y lectura del material seleccionado, debates internos, resolución de tareas y cuestionarios, confección de glosarios y presentación de resultados de acuerdo a lo solicitado por el profesor.

Se podrán solicitar otras actividades como búsqueda de páginas e información relacionada con temas de la asignatura, análisis de documentos, videos o películas.

La plataforma permitirá que los alumnos cuenten con acompañamiento virtual de los profesores para la aplicación en sus proyectos de los aprendizajes obtenidos sobre la base del temario acordado en el programa, identificando adecuadamente los problemas, las necesidades de información y la formulación de las bases para la elaboración de los trabajos solicitados. El material de lectura y de actividades prácticas en su totalidad se encuentra a disposición de los alumnos desde el inicio del curso.

Se utilizarán como recursos didácticos el Manual de Estudios de Educación a Distancia de la asignatura, foros de aprendizaje colectivo, wiki (documentos web escritos en forma colaborativa), videos educativos, etc., como también la utilización de los restantes recursos del aula virtual.

EVALUACIÓN

Objetivos: Las actividades de evaluación tienen como objetivo la comprensión de los contenidos desarrollados. Se plantean como una evaluación de procesos y resultados. La actividad de evaluación se propone mediante la elaboración y aplicación de los contenidos teóricos desarrollados.

Criterios: Se evaluará la argumentación teórica para justificar los resultados logrados. La presentación, coherencia interna, el diseño, redacción y ortografía.

Tipos de evaluación. El sistema de evaluación es permanente. El alumno deberá aprobar el 80% de los trabajos prácticos obligatorios sujetos a evaluación para rendir cada parcial y aprobar dos parciales. Solo podrá recuperar un solo parcial.

En el caso que se constituyan grupos de trabajo, la participación del alumno será obligatoria y la nota será igual para todos los integrantes del grupo.

Regularidad de la materia: La nota mínima para aprobar los parciales y los trabajos prácticos será de 4 (cuatro). La nota final será individual y resulta del **promedio** de notas obtenidas en parciales y trabajos prácticos obligatorios sujetos a evaluación.

Consignas para la presentación de los trabajos prácticos: Deberá realizarse en Office Word, con espaciado simple, letra Arial 12, justificado. Separando títulos y subtítulos. La primera hoja identificará el trabajo, nombre del docente que lo solicita y el o los nombres de los autores. Si no se expresa lo contrario la extensión máxima será de 20 (veinte) carillas, con márgenes simétricos de 2,5 centímetros. En el desarrollo del trabajo deberá referenciar los autores que ha utilizado ajustándose a la bibliografía recomendada.

Criterios para la evaluación de los trabajos prácticos: se tendrá en cuenta la





conclusión. Los puntajes se detallarán para cada caso particular. En caso de detectarse plagio o cualquier intento de engaño por parte del alumno la calificación será de Cero (0).

Los **parciales** tendrán contenidos teóricos y prácticos similares a los desarrollados en la cursada.

Para aprobar la materia: Si el alumno tiene una nota final promedio de 7 (siete) y no tuvo ningún aplazo en cada una de las instancias de evaluación tiene derecho a rendir un examen final especial que consistirá en un examen teórico en el que se incluirá los temas de los capítulos 3 y 4 del programa. Si obtiene una nota final igual o superior a 4 (cuatro) regulariza la materia debiendo rendir en un examen final teórico el programa completo. No existe la condición de alumno libre.

Parciales: Primer Parcial: 7ma. Semana - Segundo Parcial: 13ra. Semana - Recuperación: 14ta. Semana.

CONTENIDOS MÍNIMOS FIJADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Evolución de la Sociología de las Organizaciones. Paradigmas Vigentes. Conceptos Básicos. Individuo y organización. Objetivos. Estructura. Tecnología. Cultura y clima organizacional. Composición y estratificación social. El poder en las organizaciones. Diagnóstico Organizacional: objetivos y técnicas. Conflicto y cambio con especial orientación al sector educación.

PROGRAMA ANALITICO

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	
Carrera: Tecnicatura en Administración de la Educación Superior	Código: 941

UNIDAD I: Introducción

1. Las organizaciones. Conceptos. Objetivos.
2. El administrador. Roles. Funciones
3. Introducción al estudio del comportamiento organizacional (CO)

UNIDAD II: El individuo

1. Bases de la conducta del individuo
2. Conceptos básicos de la motivación.
3. Motivación: aplicaciones

UNIDAD III: El grupo

1. Entendimiento de los equipos de trabajo
2. Enfoques básicos de liderazgo
3. Conflicto - Negociación

UNIDAD IV: El sistema organizacional

1. Bases de la estructura de la organización
2. Cultura organizacional
3. Cambio Organizacional.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ROBBINS, Stephen P., "Comportamiento Organizacional" Ed. Prentice Hall, México. 2013
http://www.academia.edu/31136742/Comportamiento_organizacional_15_edicion_.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ROBBINS, Stephen P; Decenzo David, "Fundamentos de Administración. Conceptos Esenciales y Aplicaciones" Ed. Prentice Hall, México. 2002.
http://books.google.com.ar/books?id=yly3Ak0GLykC&printsec=frontcover&hl=es&source=gs_bse_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

STONNER, J. y otros "Administración" Ed. Pearson. 1996.
http://books.google.com.ar/books?id=g_nweMjueSkC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

CRONOGRAMA ANUAL

Semana	Clase	Tipo	Unidad Programa	Tema	Bibliografía Básica
1	1	Teórico-Práctico	I	Introducción al comportamiento organizacional	Capítulo 1
2	2	Teórico-Práctico	II	El individuo: Bases de la conducta del individuo	Capítulo 2 y 3
3	3	Teórico-Práctico	II	El individuo: Motivación: Conceptos básicos	Capítulos 6
4	4	Teórico-Práctico	II	El individuo: Motivación: De los conceptos a las aplicaciones	Capítulo 7
5	5	Teórico-Práctico	III	Grupos y Equipos	Capítulo 8 y 9
6	6	Teórico-Práctico	III	El grupo: Comunicación	Capítulo 10
7	Primer Parcial				
8	8	Teórico-Práctico	III	El grupo: Liderazgo	Capítulo 11
9	9	Teórico-Práctico	III	El grupo: El conflicto y la negociación	Capítulo 13
10	10	Teórico-Práctico	IV	El sistema organizacional: Los fundamentos de la estructura Organizacional	Capítulo 14
11	11	Teórico-Práctico	IV	El sistema organizacional: Tecnología, diseño de trabajo y tensión	Capítulo 15
12	12	Teórico-Práctico	IV	El sistema organizacional: Cultura y Cambio organizacional	Capítulo 17 y 18
13	Segundo Parcial				
14	Recuperación				

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]