



RESOL. CD FCEVA N° 074-19  
EXPTE. N° 248-19

San Fernando del Valle de Catamarca, 15 NOV 2019

**VISTO:**

El Expte. N° 248/2019 por el cual se tramita la aprobación del Programa de la asignatura **946 Estadística Aplicada a la Gestión** correspondiente al Primer Año de la Carrera **TECNICATURA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR – Modalidad a Distancia- Plan de Estudios 2015**; y,

**CONSIDERANDO:**

Que el presente Programa ha sido elaborado siguiendo los lineamientos establecidos en el Documento Curricular de esta Facultad.

Que el Programa de la Asignatura prevé tener vigencia a partir del Año 2020.

Que el Comité Interdepartamental ha procedido a su análisis y consideración, habiendo otorgado la aprobación técnica de la misma.

Que se ha expedido favorablemente la Comisión de Asuntos Académicos.

Por ello, y en uso de las atribuciones conferidas por el **Estatuto Universitario vigente**;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
Y DE ADMINISTRACION**


(En Sesión Ordinaria del día 14/11/2019)


**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** APROBAR el Programa de la asignatura **946 Estadística Aplicada a la Gestión**, correspondiente al Primer Año de la Carrera **TECNICATURA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR –Modalidad a Distancia- Plan de Estudios 2015**, cuyo texto completo consta como Anexo a la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º:** DISPONER que la misma tendrá vigencia a partir del Año 2020.

**ARTÍCULO 3º:** REGISTRAR. Comunicar a las áreas de competencia. Cumplido, Archivar.

  
C.P.N. ANA TERESA CALVIMONTE  
SECRETARÍA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
Y DE ADMINISTRACION

  
C.P.N. GUSTAVO ALFREDO LAZARTE  
VICE DECANO A/C DEPARTAMENTO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
Y DE ADMINISTRACION  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	
Asignatura: <b>ESTADÍSTICA APLICADA A LA GESTIÓN</b>	
Carrera: <b>Tecnicatura en Administración de la Educación Superior – a distancia</b>	Código: <b>946</b>
Carga horaria: <b>120 hs</b>	
Curso: <b>1° Año 2do cuatrimestre</b>	Expte: 248/2019
Docente Tutor: <b>MACÍAS, NORMA GLADYS</b> <a href="mailto:normamacia@hotmail.com">normamacia@hotmail.com</a>	<b>Título Académico:</b> Contador Público Nacional. Licenciado en Administración. Especialista en Evaluación de Proyectos de Inversión UNCA. <b>Cargo y Dedicación:</b> Profesor Adjunto Exclusiva.
Docente Tutor: <b>NIETO, NATALIA ELIZABETH</b> <a href="mailto:natiizabeth@gmail.com">natiizabeth@gmail.com</a>	<b>Título Académico:</b> Contador Público Nacional. <b>Cargo y Dedicación:</b> Ayudante diplomado <b>Dedicación Semi -Exclusiva</b>

### PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La estadística sirve de herramienta y soporte para la toma de decisiones en los distintos campos de las ciencias, en el mundo de los negocios, constituyen una herramienta importante en la investigación científica y en la generación de conocimiento.

Trata sobre conceptos, métodos y técnicas para obtener, describir e interpretar datos. Proporciona herramientas necesarias para el conocimiento, identificación, interpretación de hechos de la vida real (en especial, de fenómenos socio-económicos) y toma de decisiones. Permite estudiar y detectar regularidades de fenómenos aleatorios. Todo esto muy importante en la formación de futuros técnicos y en la proporción de herramientas y técnicas de utilidad para abordar el aprendizaje de asignaturas correlativas posteriores.

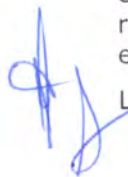
### OBJETIVOS

- Conozca y comprenda los principales métodos y técnicas estadísticas.
- Sepa interpretar la realidad mediante las técnicas estadísticas, con criterios objetivos, racionales e integradores.
- Participe activamente en grupos de trabajos con un pensamiento crítico.
- Valorice la cooperación y la responsabilidad al realizar una tarea.
- Adquiera habilidades para organizar la información, expresar las ideas y conocimientos de una manera clara y precisa.
- Brindar elementos metodológicos que capaciten al estudiante para abordar problemas prácticos con adecuada capacidad de análisis y que puedan comparar, abstraer, sintetizar y generalizar soluciones.

### METODOLOGÍA

La metodología didáctica, técnicas y recursos pedagógicos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje son variados. Se incentiva al estudiante a emplear su propio razonamiento e iniciativa. Se procura su participación activa favoreciendo el diálogo y la expresión de sus ideas y dudas.

La asignatura se desarrolla con clases teóricas y prácticas virtuales.



Se atienden las dudas y consultas de los alumnos en los foros creados para tal fin. Cuentan además con apoyo tutorial para la elaboración del trabajo de manejo de SPSS, software estadístico, análisis de información y redacción final.

## EVALUACIÓN

**Objetivos de la evaluación:** La evaluación tiene por objetivo conocer el nivel de cumplimiento de los objetivos de la asignatura. Esto es, en qué medida los alumnos aprendieron los conceptos, métodos y técnicas estadísticas y saben aplicarlos a fenómenos socio-económicos. Si saben obtener, describir e interpretar datos, formular modelos sencillos, realizar inferencias a partir de muestras, realizar proyecciones, elaborar informes, utilizar adecuadamente planillas de cálculo y software estadístico; como así también participar activamente en grupos de trabajo con un pensamiento crítico, valorizando la cooperación y la responsabilidad al realizar una tarea.

**Criterios de Evaluación:** Se realizarán dos evaluaciones de aprendizaje teórico-práctico. Las preguntas/items serán para respuestas fundamentalmente de razonamiento y relación con los contenidos ofrecidos a lo largo del curso, tanto en las clases teóricas como prácticas. Se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la evaluación.

**Tipos de evaluaciones a utilizar en el desarrollo de la cátedra:** Los alumnos realizarán:

- Trabajos prácticos de cada Unidad, a ser evaluados por la cátedra. Los mismos incluyen conceptos teóricos.

- Prácticas de manejo de base de datos, planillas de cálculo, uso de software estadístico (SPSS), análisis de información y elaboración de informes. Este trabajo deberá ser presentado, posteriormente y aprobados por la cátedra.

En caso de no aprobar uno de los parciales podrá acceder a un examen recuperatorio.

En caso de no aprobar los dos parciales o recuperatorio, el alumno podrá acceder a un parcial integrador consistente en 30 planteos con las mismas modalidades que los parciales.

Para tener acceso a rendir los parciales o integrales, el alumno debe haber aprobados las actividades previstas para cada semana.

## CONTENIDOS MÍNIMOS FIJADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La estadística como disciplina para el análisis de los fenómenos económicos y sociales. Conocimientos básicos de estadística. Aleatoriedad y regularidad estadística. Modelización. Elementos de la teoría de la probabilidad y de las variables aleatorias. Muestreo. Estimación. Análisis de datos. Formas de presentación de resultados. Teoría de la Decisión. El comportamiento del contexto y la medición de sus variables. Los elementos de la decisión y su instrumentación: matriz y árbol de decisión. Criterios de decisión. La práctica de la decisión. Principales sistemas estadísticos nacionales aplicados a la gestión y administración de instituciones educativas.



**PROGRAMA ANALITICO**

ASIGNATURA: **ESTADÍSTICA APLICADA A LA GESTIÓN**

Carrera: **Tecnicatura en Administración de la Educación Superior**

Código: **946**

**Unidad 1: Los métodos estadísticos para el análisis de los fenómenos económicos y sociales.**

Concepto de Estadística. Datos estadísticos. Fuentes en información estadística. Recopilación de datos estadísticos: población y muestra.

**Unidad 2: Presentación de datos estadísticos.**

Tablas estadísticas: partes principales, frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Atributos cualitativos y tablas de contingencia. Representaciones gráficas: gráficos lineales, de superficie y especiales.

**Unidad 3: Parámetros y estadísticos de las distribuciones de frecuencia.**

Medidas de posición: media aritmética. Propiedades. Mediana. Moda. Propiedades. Medidas de dispersión. Recorrido. Desviación católica. Desviación media. Varianza. Desviación estándar. Coeficiente de variación propiedades.

**Unidad 4: Teoría de probabilidades.**

Concepto de fenómeno determinístico y aleatorio. Espacio probabilístico. Eventos. Teorías probabilísticas: Teorías clásicas, frecuenciales y subjetivista. Eventos excluyentes. Probabilidad de la unión y probabilidad de la intersección de eventos. Probabilidad condicional. Eventos independientes.

**Unidad 5: Regresión y correlación.**

Introducción. El diagrama de dispersión. Modelos de regresión. Correlación. Análisis general. Coeficiente de determinación y Coeficiente de correlación.

**Unidad 6: SPSS.**


**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**


- **Material de la cátedra disponible en el Aula Virtual**  
<https://ecampus.economicasvirtual.edu.ar>
- **Guiliodori Roberto (2000).** "Estadística Descriptiva y Probabilidad". Editorial Eudecor. UNC. Córdoba. Argentina.
- **SPSS. Manuales.**



**CRONOGRAMA ANUAL**

Semana	Tipo	Unidad	Temas
1	Teórico-Práctico	1	Unidad 1
2	Teórico	2	Unidad 2
3	Practico	2	Unidad 2
4	Teórico	3	Unidad 3
5	Practico	3	Unidad 3
6			Repaso Unidades 1,2,3
7			Evaluación de Aprendizaje N°1
8	Teórico	4	Unidad 4
9	Practico	4	Unidad 4
10	Teórico-Práctico	5	Unidad 5
11	Teórico-Práctico	6	SPSS
12			Repaso unidad 4, 5
13			Evaluación de aprendizaje N°2
14			Presentación de Trabajo utilizando SPSS

  
C.P.N. ANA TERESA CALVIMONTE  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
Y DE ADMINISTRACION

  
C.P.N. GUSTAVO ALFREDO LAZARTE  
VICE DECANO VICI DECANATO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
Y DE ADMINISTRACION  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA