

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	
Asignatura: DOCTRINAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	Ciclo: Profesional
Carrera: Contador Público Nacional	Código: 118
Carrera: Licenciatura en Administración	Código: 218
Carga Horaria: : 70 Horas teórico-prácticas	
Curso: 3º Año – 2º Cuatrimestre	Expte. FCEyA N° 110/2008 – Res. CD 062/2018
Profesor Titular: VAZQUEZ, Rodolfo Ángel	Títulos académicos: Abogado Dedicación: Simple
Ayudante Diplomado: GERVASONI, Eugenia Anahí eugeniagervasoni@gmail.com	Títulos académicos: Contador Público Nacional Dedicación: Simple

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los conceptos de Teoría, Doctrina, Pensamiento y Análisis Económico deben ser conocidos, analizados y difundidos por contadores y licenciados en administración, ya que la realidad de la provincia de Catamarca así lo requiere. Como profesionales en Ciencias Económicas y su intensa intervención tanto en el sector privado como público en materia político- social, hace necesario incorporar en su formación los conocimientos y criterios de análisis que ofrecen las Doctrinas Sociales y Económicas.

Mientras la Teoría Económica se interesa por conocer, interpretar y describir la realidad económico-social, explicando los hechos en sus bondades y desventajas, y las razones que los provocan; la *Doctrina Económica* tiene por misión emitir juicios de valor sobre los diversos sujetos económicos, las instituciones y los regímenes, y proponer caminos de acción y renovación cuando los observa adversos o desventajosos para la sociedad. De este modo el *Pensamiento Económico*, implica la tarea de conjugar Teoría y Doctrina en una misma preocupación, es decir, la interpretación y descripción de los problemas económico-sociales y su posible solución. Queda de este modo para el *Análisis Económico* la tarea de ir más allá de la descripción de los fenómenos observados para estudiar los progresos logrados en los instrumentos de análisis, clasificándolos en categorías y elaborando conceptos abstractos como *capital, bienes, equilibrio, competencia*, etc.

La ausencia de una Historia Económica y Social como materia curricular, que ayude a entender mejor las teorías y doctrinas elaboradas por numerosos pensadores en el curso de la historia, y el hecho de que los planes o ideas de renovación son por lo general de índole social, moral o político, es que esta materia no puede circunscribirse a indagar solo sobre Doctrinas Económicas, a secas, sino que debe necesariamente inmiscuirse en el campo social y político, para lograr estudiar mejor las propuestas de acción y renovación que le son específicas. En consecuencia, esta asignatura tiene por misión contribuir a la formación de los alumnos en materia de Historia Económico-social, Teoría y Doctrina no sólo económica sino también político-social, para ayudarlo a interpretar y resolver los problemas políticos-sociales-económicos que se le presenten en el desempeño de su vida laboral.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS GENERALES:

- Acercar a los estudiantes al conocimiento sobre la importancia de la teoría económica y de su historia como fundamento de toda práctica profesional y política, racional y responsable.
- Develar en el proceso de enseñanza, los factores ideológicos y políticos-sociales que forman parte del discurso teórico de las ciencias económicas.
- Poner de manifiesto la diversidad de visiones que han construido científicamente a la materia para percibir sus marcos conceptuales y las soluciones propuestas en consecuencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer con precisión el contexto histórico- social en que nacieron y se desarrollaron la teorización de las diversas escuelas económicas involucradas.
- Detectar los problemas socio-político concreto que determinaron el rumbo de la teoría económica.
- Distinguir la importancia de una solida formación en materia de pensamiento económico como base para dar solución a los problemas que plantea la contemporaneidad.
- Diferenciar con claridad los análisis y soluciones propuestas por distintas escuelas ante problemas comunes.
- Alentar una cultura económica más solida por su relación con el contexto histórico en el que se desarrollaron las teorías.
- Observar que la teoría económica no es un modelo homogéneo de reflexión si no la confrontación y dialogo entre paradigmas analíticos diferentes.
- Alentar el desarrollo de la abstracción necesario para la teorización económica rigurosa.
- Fomentar la formación de opiniones, conclusiones propias fundadas en la objetividad y comprensión de los conocimientos adquiridos.

METODOLOGÍA

La metodología a utilizar por la cátedra es el aprendizaje basado en el pensamiento la cual permite enseñar a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar, convertir información en conocimiento y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización.

A partir de un problema concreto y real, se busca garantizar procesos de aprendizaje más didácticos, eficaces y prácticos y permitir al estudiante desarrollar competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la resolución de problemas.

Las clases consistirán en:

- Exposición del profesor en clases teóricas con activa participación de los estudiantes.
- Lectura y análisis de textos clásicos y grandes autores de la teoría económica.
- Elaboración y exposición de trabajos relacionados a autores estudiados en la materia.
- Análisis y discusión de las diversas escuelas y su relación con los problemas económicos actuales.
- Diversas clases serán dictadas oralmente por el profesor y luego cada alumno preparará temas del programa que desarrollará de modo impostergable y oralmente en clase bajo la supervisión y aclaración de los profesores.

RESPONSABILIDADES DE LOS PROFESORES:

Estudiar y tener conocimientos. Enseñar. Responder a las inquietudes de los alumnos. Dictar las clases de modo ameno, generando interés y preocupación en los alumnos... Exigir conocimiento sólido, juicio crítico, opinión propia y manejo de la materia a los alumnos. Estimular el espíritu investigativo, teórico y doctrinario en los alumnos.

RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS:

Estudiar y desarrollar el conocimiento, asistir a clase los días previstos para clases prácticas y responder las preguntas, preparar los exámenes parciales y final. Evitar exámenes aventurados. Consultar diferentes bibliografías. Tener juicio crítico y opinión propia. Distinguir Teoría y Doctrina en lo que estudia. Explicar ordenadamente los conceptos y expresarlos con seguridad. No faltar a clase. Cumplir los horarios. Ensayar en la realidad argentina y provincial, las doctrinas estudiadas. Constatar si las teorías estudiadas sirven para explicar la realidad argentina y provincial. Ensayar la formulación de teorías y doctrinas (sociales y económicas) para Argentina y Catamarca.

EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación

Consistirá en detectar en los alumnos los niveles de comprensión de los contenidos desarrollados y su capacidad para interpretar hechos y pensamiento y desarrollar ideas y propuestas. Se tendrá en cuenta: claridad conceptual, aptitud intelectual, capacidad de síntesis, claridad expositiva, juicio crítico, opinión propia, creatividad, contenido,

ortografía, caligrafía y prolijidad.

Para regularizar la materia el alumno deberá:

- a) Asistir al 80% de clase.
- b) Realizar exposiciones orales de temas adjudicados por la cátedra y aprobar las mismas con nota no inferior a SIETE (7).
- c) Aprobar DOS (2) de TRES (3) exámenes parciales con nota no inferior a SIETE (7). **El tercer examen parcial corresponderá a recuperatorio o examen de promoción según la situación particular de cada alumno.**

Para aprobar la materia, podrá realizarse mediante:

- **Promoción:** quienes hayan aprobado TRES (3) evaluaciones parciales, sin aplazo, con nota no inferior de SIETE (7) y reúnan las condiciones de correlatividad exigidas en el plan de estudios, es decir, materia correlativa aprobada.
- **Examen final:** Se examinará los conocimientos adquiridos por el alumno sobre la teoría y su aplicación a las actividades comprendidas por la asignatura, en los turnos que la Facultad establece a esos efectos.
 - a. Alumnos Regulares:** El examen será oral sobre DOS (2) capítulos, seleccionados mediante extracción de dos bolillas, y otorgamiento de un tiempo de preparación del examen utilizando únicamente el programa analítico, y luego preguntas libre del Tribunal.
 - b. Alumnos Libres:** deberá aprobar correlativamente las siguiente etapas:
 1. Aprobar un examen escrito a bolillero abierto.
 2. Aprobar un examen oral a bolillero abierto.

CONTENIDOS MÍNIMOS FIJADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El desarrollo económico y sus presupuestos. Aspectos sociales e institucionales. La sociedad preindustrial. La revolución industrial y su expansión. La distribución del poder mundial y las transformaciones tecnológicas y sociales. Las finanzas y los aspectos económicos de la carrera armamentista. La primera guerra mundial y sus consecuencias. Los procesos alternativos: La Unión Soviética y el Japón. El establecimiento de la sociedad industrial madura. La crisis de 1929, el New Deal y la conformación del estado de bienestar. La segunda guerra mundial. El ordenamiento monetario y la integración de los mercados mundiales en posguerra. La Crisis Monetaria y la sociedad industrial. Aspectos tecnológicos, sociales e institucionales de la sociedad industrial. Aspectos tecnológicos, sociales e institucionales de la sociedad posindustrial. La redistribución del crecimiento. La globalización y los procesos de integración regional.

PROGRAMA ANALÍTICO

Asignatura: DOCTRINAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	Ciclo: Profesional
Carrera: Contador Público Nacional	Código: 118
Carrera: Licenciatura en Administración	Código: 218

CAPITULO 1: Hechos y Teoría. Ocupación de los economistas y contadores. Teoría Económica. Doctrina Económica. Pensamiento Económico. Concepto de Análisis Económico. La Economía. Concepto de Ciencia.

CAPITULO 2: Las ideas económicas en el mundo antiguo: los primeros tiempos. La ciudad. Nuestra ciudad en la época colonial. El pensamiento económico en la antigüedad. La esclavitud. El espíritu de lucro, el comercio y una nueva forma de organización. La contribución de Platón y Aristóteles. PLATON: La división del trabajo. Origen de la ciudad. Origen de la política. La riqueza. Los vendedores. El comercio. La construcción de la sociedad ideal. ARISTOTELES: Su método científico de investigación. El hombre en la visión de Aristóteles. Propiedad Privada. Cambio. Dinero. Precio. Riqueza o Crematística. Su adhesión a la Crematística Natural. Préstamo a interés. Trabajo. La edad Media: SANTO TOMAS DE AQUINO. Reacciones provocadas por la doctrina tomista.

CAPITULO 3: Etapa preindustrial. Mercantilismo: concepto general. Siglo XVI. Principios mercantilistas y medidas de política económica. Exportaciones superiores a las importaciones. La etapa mercantilistas más importante. Siglo XVIII. El mercantilismo en Argentina: Época colonial. Génesis del proteccionismo industrial nacional. Librecomercio. Las críticas al mercantilismo. Pasado, presente y futuro del mercantilismo.

CAPITULO 4: España en América: Fiebre del oro, fiebre de la plata. El papado y Renacimiento. Inglaterra en América: Vino añejo en envases nuevos.

CAPITULO 5: La Fisiocracia. La escuela económica de F. QUESNAY. El cuadro económico. Las crisis. El origen de la Revolución Industrial. La Revolución Industrial 1780-1840. Los resultados humanos de la Revolución Industrial 1750-1850.

CAPITULO 6: La escuela clásica inglesa: ADAM SMITH. Las leyes fundamentales. Condiciones y consecuencias del progreso. Adam Smith y la teoría contemporánea. Santo patrón de la libre empresa. El liberalismo Económico. THOMAS R. MALTHUS. Teoría de la población. Doctrina de Malthus. Teoría de las Crisis.

CAPITULO 7: Visión marxista del universo: El nuevo mercantilismo. La materia. El materialismo ingenuo. El materialismo dialectico. El evolucionismo. El hombre. La sociedad. La alineación. La esencia humana. Las relaciones de producción. El socialismo. El Partido Comunista. La sociedad futura. CARLOS MARX. La posición de Carlos Marx en relación con los autores anteriores. El materialismo económico. Las taras del capitalismo. El destino del capitalismo.

CAPITULO 8: Marco histórico. Los neoclásicos precursores: Las leyes de GOSSSEN. CARL MENGGER: teoría de los bienes. Teoría del Valor. La Matematización de la teoría, consecuencias epistemológicas. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

CAPITULO 9: Los Estados Unidos de América: la expansión industrial en la década de 1920. La quiebra de la bolsa y la crisis económica mundial de 1929-1933. El pensamiento keynesiano. ¿De qué depende el nivel de empleo? El modelo keynesiano. La política keynesiana. Teoría de J.M.KEYNES sobre el ahorro, la desocupación y la crisis. La Parábola de las Bananas. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, reforma monetaria y financiera. . La crisis monetaria y la sociedad industrial. Aspectos tecnológicos, sociales e institucionales de la sociedad industrial.

CAPITULO 10: Pensamiento económico argentino. ALEJANDRO BUNGE: Argentina, país abanico. ALDO FERRER: La reconstrucción y desarrollo argentino. El perfil productivo. Especialización por productos. Desarrollo deliberado. Estrategia de la reactivación. El sendero del desarrollo: Las condiciones sociopolíticas. Marco institucional y político. Las elites. Ideas económicas. El Estado. Derecho de propiedad y costos de transacción, integración social. Las variables económicas: Ahorro e inversión. Ventajas competitivas. Balance de Pagos. Precios. El caso argentino.

CAPITULO 11: Pensamiento económico argentino. RAUL PRESBICH: Reseña biográfica. Centro y Periferia. Productividad. Capital reproductivo. Capital no reproductivo. Efectos de la innovación tecnológica. Efectos del aumento de la productividad. Estratos bajos y productividad. El poder sindical. La intervención del Estado. La tesis de la libertad económica no ayuda a la periferia. La dependencia. Las fallas del liberalismo económico. Desarrollo y democratización. El suelo, crecimiento demográfico. Empresas Públicas. La corrupción en la periferia. El concepto de Espacio- Tiempo y la Ley de Say. Teoría del Excedente. Teoría del Deterioro de los Términos del Intercambio. Hacia una teoría del equilibrio del sistema. Las leyes del mercado. Teorías de las contradicciones de las leyes del mercado: De la técnica- Del Equilibrio Ecológico- Del crecimiento Poblacional. Teoría del capitalismo periférico. Capitalismo Periférico. Esbozo de la transformación. Doctrina del Desarrollo: la dinámica del desarrollo- El comercio posible entre periferia y centro- Hacia el desarrollo de la periferia- Los subsidios- El centro en la periferia- El pago de la deuda externa- El Fondo Monetario Internacional- Protección en lugar de devaluación.

CAPITULO 12: Pensamiento económico argentino. ROGELIO FRIGERIO: El desarrollismo: Pensamiento desarrollista. La experiencia desarrollista en Argentina. Las críticas. Integración: Concepto de integración. Concepto de integración en Rogelio Frigerio. Economicidad y complementación. Integración Latinoamericana: La idea de integración latinoamericana. La ponencia de Estados Unidos. La división internacional del trabajo. La ponencia de Rogelio Frigerio. Subdesarrollo. Desarrollo. El mundo desarrollado. Teoría del Capitalismo Monopólico. Teoría del Subdesarrollo: Los monopolios internacionales. Deterioro de las relaciones de intercambio. Pobreza y malos políticos. La Doctrina de Rogelio Frigerio. Consideraciones Generales: El problema agrario en Latinoamérica. Inflación. Estabilidad. Planificación. La cooperación internacional. Doctrina a seguir por los países desarrollados. Doctrina del Desarrollo: El proceso de desarrollo. Medidas para lograr el desarrollo. La intervención del Estado.

CAPITULO 13: Orden bipolar. La Unión Soviética- Caída del muro de Berlín. Aspectos tecnológicos, sociales e institucionales de la sociedad posindustrial. La Redistribución del crecimiento. Neoliberalismo, Globalización y los procesos de integración regional.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- 01) ERIC ROLL-*Historia de las Doctrinas Económicas.*- 1ra ed. Fondo de Cultura Económica. México. 1942
- 02) MANUEL FERNÁNDEZ LÓPEZ-*Introducción a la Historia del Pensamiento Económico.*- Ed El Coloquio. 1975
- 03) MANUEL FERNÁNDEZ LÓPEZ-*Historia del pensamiento económico.*-AZ Editora. 1998
- 04) JOSEPH SCHUMPETER-*Historia del Análisis Económico.*- Editorial Ariel. 2015
- 05) EMILE JAMES-*Historia del Pensamiento Económico.*- Ed. Fondo de cultura económica, México D. F. 1955
- 06) OVERTON TAYLOR-*Historia del Pensamiento Económico.*-Ed Emecé. 1950
- 07) ROBERT HEILBRONER-*Vida y doctrina de los grandes economistas.*-Ed. Orbis 1984
- 08) CHARLES GIDE y CHARLES RIST-*Historia de las doctrinas económicas.*-Ed. Reus. 1927
- 09) JOSEPH SPENGLER y WILLIAM ALLEN-*El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall.*Ed Tecnos 1971
- 10) ALVIN HANSEN-*Guía de Keynes.*Ed. Fondo de Cultura Económica. Mexico.1966
- 11) KENNETH KURIHARA-*Introducción a la dinámica keynesiana.*- Ed. Fondo de Cultura Económica. 1980.
- 12) ELI HECKSCHER-*La época mercantilista.*- Ed. Fondo de Cultura Económica. 1983.
- 13) FRANCISCO ZAMORA-*Tratado de Teoría Económica.*- Ed. Fondo de Cultura Económica. Mexico.1976
- 14) ARISTÓTELES-*La Política.*- Ed Mercurio. Lima. 1990
- 15) PLATÓN-*República.*-Ed Alianza. 2005
- 16) ERIC J. HOBBSBAWM-*Industria e imperio.*-Ed Crítica. 2016.
- 17) ALDO FERRER-*El Estado y el desarrollo económico argentino.*- Editorial Raigal, Buenos Aires, 1956
- 18) ALDO FERRER-*La posguerra.*- El Cid Editor BA - 1982
- 19) ALDO FERRER-*El capitalismo argentino.*- Ed. Fondo de Cultura Económica.2000
- 20) ROGELIO FRIGERIO-*Crecimiento económico y democracia.*- Ed. Paidós. 1983
- 21) ROGELIO FRIGERIO-*Diez años de la crisis argentina.*- Ed Sudamericana, Planeta. 1983
- 22) ROGELIO FRIGERIO-*Desarrollo y subdesarrollo económicos.*- Ed. Paidós. 1984
- 23) ROGELIO FRIGERIO-*Estatuto del subdesarrollo.*- Ediciones Librería del Jurista, 3ra Ed. 1983
- 24) ROGELIO FRIGERIO-*Economía política y política económica nacional.*- Editorial: Hachette, Buenos Aires, Argentina, 1983
- 25) RAÚL PREBISCH-*La crisis del desarrollo argentino.*- Ed El Ateneo. 1986
- 26) RAÚL PREBISCH-*Capitalismo Periférico. Crisis y transformación.*- Ed. Fondo de Cultura Económica.1981
- 27) AXEL KICILLOF-*Siete lecciones de historia del pensamiento económico.*- Ed. EUDEBA. 2010.
- 28) JORGE BUSTAMANTE-*La República Corporativa.*- Ed Emecé. 1989.
- 29) MILTON y ROSE FRIEDMAN-*Libertad de elegir.*- Ed Gota a Gota Ediciones. 2008
- 30) CARL MENGER-*Principios de Economía política.*- Ed Unión S.A. 1997

- 31) JOHN MAYNARD KEYNES-*Las consecuencias económicas de la paz.*- Ed Critica. 2002.
- 32) JOHN MAYNARD KEYNES-*Crítica de la economía clásica.*-Ed Sarpe. 1985.
- 33) ADAM SMITH-*La riqueza de las naciones.*- Ed Alianza. 2001
- 34) EDUARDO GALEANO-*Las venas abiertas de América Latina.*-Ed Siglo XXI. 2010
- 35) ALBERT MEMMI-*Retrato del colonizado.*- Editorial: CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, Madrid, 1971
- 36) PAULINO ARES SOMOZA-*El materialismo histórico.*- Editorial Universitaria de Buenos Aires 1970.
- 37) JAMES A. CORBETT-*Historia de los papas.*- Ed. Paidós. 1967
- 38) RODOLFO ÁNGEL VÁZQUEZ-*El Paradigma Keynesiano.*- Editorial de la Secretaría de Extensión Universitaria 2001.
- 39) RODOLFO ÁNGEL VÁZQUEZ y LUIS A. ALVERO, *Ideología y Neoliberalismo.* Ed de La facultad de cs económicas de la UBA. 2008.
- 40) ALEJANDRO BUNGE, *Una Nueva Argentina.* Ed. Hyspamérica. 1984
- 41) MARIO RAPOPORT, HÉCTOR VALLE, GUILLERMO VITELLI, RAÚL E. CARO y otros, *Nación, Región, Provincia, en Argentina. Pensamiento Político, económico y social.*

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- 1) RAÚL E. CARO-Apuntes de Doctrinas Sociales y Económicas, Año 2011.
- 2) RAÚL E. CARO-Apuntes y compilación de libros, año 2003, de Doctrinas Sociales y Económicas.
- 3) RAÚL E. CARO-Cuadernos de pensamiento Económico y Social N°1: Raúl Prebisch.
- 4) RAÚL E. CARO-Cuadernos de pensamiento Económico y Social N°2: Rogelio Frigerio.
- 5) RAÚL E. CARO-Cuadernos de pensamiento Económico y Social N°3: Federico Schickendantz y Samuel Lafone Quevedo.
- 6) RAÚL E. CARO-Cuadernos de Pensamiento Económico y Social N°4: Juan Manuel Chavarría.
- 7) RAÚL E. CARO-Escritos Económicos de F.Schickendantz y S.A.Lafone Quevedo.
- 8) RAÚL E. CARO- Escritos Económicos de F.Schickendantz y S.A.Lafone Quevedo, fascículos publicados por el diario EL ESQUIÚ, año 2010.

CRONOGRAMA

SEMANA	CRONOGRAMA DE CLASES			
	CLASE	TIPO	UN	TEMA
SEMANA 1	1	T-P	1	Hechos y Teoría. Ocupación de economistas y contadores. Teoría y Doctrina. Pensamiento y análisis Económico. La economía.
	2	T-P	2	Ideas Económicas. La ciudad. La esclavitud. El comercio y espíritu de lucro. Platón. Aristóteles. Santo Tomas de Aquino
SEMANA 2	3	T-P	3	Etapa pre industrial. Mercantilismo. Siglo XVI. Principios mercantilistas. Medidas de política económica. Balanza de Pagos
	4	T-P	3	Siglo XVIII. Mercantilismo en Argentina. Proteccionismo. Libre cambio. Criticas al mercantilismo.
SEMANA 3	5	T-P	4	España en América. Fiebre del oro y la plata. El papado y el Renacimiento. Inglaterra en América.
	6	T-P	5	La Fisiocracia. Escuela Económica de Quesnay. El cuadro Económico. Las crisis.
SEMANA 4	7	T-P		EXPOSICION ORAL. CONSULTAS PRE-PARCIAL
	8	T-P		PRIMER PARCIAL
SEMANA 5	9	T-P	5	Origen de la Revolución Industrial. Revolución 1780-1840. Resultados Humanos de la Revolución.
	10	T-P		FERIADO PROVINCIAL
SEMANA 6	11	T-P	6	Adam Smith. Leyes fundamentales. Teoría contemporánea. Liberalismo Económico. Thomas Malthus. Teoría de la crisis.
	12	T-P	7	El nuevo Mercantilismo. La Materia. El materialismo. El socialismo. Carlos Marx. Capitalismo, taras, destino.
SEMANA 7	13	T-P	8	Neoclásicos. Leyes de GOSSEN. Carl Menger. Teoría del Valor. Primera Guerra mundial, consecuencias.
	14	T-P		DIA DEL ESTUDIANTE
SEMANA 8	15	T-P	9	Estados Unidos de América. Pensamiento Keynesiano. Teorías Keynesianas. El modelo Keynesiano.
	16	T-P	9	Parábola de las Bananas. Segunda Guerra Mundial, consecuencias. Reforma monetaria
SEMANA 9	17	T-P		EXPOSICION ORAL .CONSULTAS PRE- PARCIAL
	18	T-P		SEGUNDO PARCIAL
SEMANA 10	19	T-P	10	Pensamiento Económico Argentino. Alejandro Bunge. Aldo Ferrer. El sendero del desarrollo. Variables Económicas. Precios. El caso Argentino
	20	T-P	11	Raúl Presbich. Capital. Productividad. Poder Sindical. Ley de Say. Teoría del Excedente. Fallas del Liberalismo económico
SEMANA 11	21	T-P	11	Teoría del deterioro. Teoría de las contradicciones. Teoría del capitalismo periférico. Doctrina del desarrollo. Esbozo de la transformación.
	22	T-P	12	Rogelio Frigerio. Pensamiento desarrollista. Integración. Desarrollo. Subdesarrollo.
SEMANA 12	23	T-P	12	Teoría del subdesarrollo. Inflación, estabilidad, planificación. Doctrina del desarrollo. Intervención del Estado.
	24	T-P	13	Posguerra. Orden Bipolar. La unión Soviética
SEMANA 13	25	T-P		EXPOSICION ORAL. CONSULTAS PRE- PARCIAL
	26	T-P		TERCER PARCIAL
SEMANA 14	27	T-P	13	Caída del Muro de Berlín. Neoliberalismo. Globalización.
	28	T-P		EXPOSICION ORAL. REVISION- CONSULTAS EXAMEN FINAL