



PROGRAMACIÓN DOCENTE	
ASIGNATURA: Sociología de las Organizaciones (SO) Web SO: http://www.economicasvirtual.edu.ar	Ciclo: Único
Carrera: Tecnicatura en Administración de la Educación Superior.	Código: 002.
Profesores: PRENOL María Inés inesprenol@yahoo.com.ar GUEVARA Elia elia_quevara2003@yahoo.com.ar MALDONADO BALERIA baleriamaldonado@yahoo.com.ar	

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Sociología de las Organizaciones estudia la problemática del hombre dentro de las organizaciones analizando además los factores, el contexto y las fuerzas que operan en las organizaciones como sistemas sociales en continua interacción con el ambiente.

El Comportamiento Organizacional (CO) es un campo de estudio que investiga el impacto que tienen los individuos, los grupos y la estructura sobre el comportamiento de las personas dentro de las organizaciones, y luego aplica ese conocimiento para lograr que las organizaciones trabajen con mayor eficacia.

La comprensión del comportamiento y de la dinámica de las organizaciones se convierte en un eje estratégico central para entender el funcionamiento de las mismas.

A partir de estas consideraciones se intentará que el alumno adopte una perspectiva analítica en la que se considere a las organizaciones contemporáneas como unidades complejas, con dinámicas propias y generalizables más que como instituciones concretas.

Las aportaciones que la asignatura propone al perfil del egresado son:

Proporcionar los elementos básicos que permiten explicar el comportamiento individual y grupal.

Propiciar la calidad en las operaciones organizacionales y su entorno

Generar conciencia y actitud crítica, analítica y proactiva ante diversos escenarios de contingencia e incertidumbre en el entorno social

Adquirir y desarrollar capacidades y habilidades para ejercer estilos de liderazgo acordes con las características organizacionales.

Reconocer dimensiones de análisis para el desarrollo de diagnósticos y análisis organizacionales aplicando conocimientos, técnicas, habilidades y criterios para la toma de decisiones

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Contribuir al análisis crítico de los principales abordajes en el debate actual en materia de organizaciones.
- Analizar la relación individuo-organización partiendo de las formas que han asumido las organizaciones educativas en nuestro país y en América Latina con énfasis en la cultura y en el cambio organizacional.
- Abordar el análisis de los nuevos paradigmas organizacionales y de la problemática conflicto y cambio en sector educativo en el marco de la transformación de las estructuras institucionales en el nuevo marco normativo

CONTENIDOS MINIMOS FIJADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Evolución de la Sociología de las Organizaciones. Paradigmas Vigentes. Conceptos Básicos. Individuo y organización. Objetivos. Estructura. Tecnología. Cultura y clima organizacional. Composición y estratificación social. El poder en las organizaciones. Diagnóstico Organizacional: objetivos y técnicas. Conflicto y cambio con especial orientación al sector educación.

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA:

CAPITULO I: Introducción

1. Las organizaciones. Conceptos. Objetivos.
2. El administrador. Roles. Funciones
3. Introducción al estudio del comportamiento organizacional (CO)



CAPITULO II: El individuo

1. Bases de la conducta del individuo
2. Conceptos básicos de la motivación.
3. Motivación: aplicaciones

CAPITULO III: El grupo

1. Entendimiento de los equipos de trabajo
2. Enfoques básicos de liderazgo
3. Conflicto – Negociación

CAPITULO IV: El sistema organizacional

1. Bases de la estructura de la organización
2. Cultura organizacional
3. Cambio Organizacional

METODOLOGIA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

El docente desarrollará en clase los temas del programa de acuerdo al cronograma y buscará el diálogo con los alumnos en procura de aclarar dudas, realizar análisis y aclaraciones mediante ejemplos.

El alumno debe *participar de manera activa* en las clases que consistirán en la presentación de los temas a través de lecturas guiadas, casos, problemas que serán objeto de trabajo, intercambio de opiniones, debates y posterior producción del alumno que serán evaluadas. Para ello se requiere, que previo a la clase, el alumno realice una lectura crítica y profunda de los temas propuestos de acuerdo al cronograma y a la bibliografía básica detallada.

Se podrá conformar grupos de trabajo para lectura, debates internos y presentación de resultados de acuerdo a lo solicitado por el profesor.

Se podrán solicitar otras actividades como búsqueda de páginas e información relacionada con temas de la asignatura.

El dictado **contará con una fase virtual** permitiendo a los alumnos contar con acompañamiento virtual de los profesores para la aplicación en sus proyectos de los aprendizajes obtenidos sobre la base del temario acordado en el programa, identificando adecuadamente los problemas, las necesidades de información y la formulación de las bases para la elaboración de los trabajos solicitados. El material teórico y práctico en su totalidad se encuentra a disposición de los alumnos desde el inicio del cuatrimestre, separado por capítulo.

La cátedra intervendrá e interactuará con los alumnos para consultas y accesos a material de estudios mediante la inclusión de los mismos en el siguiente sitio www.economicasvirtual.eco.edu.ar

Evaluaciones

El sistema de evaluación es permanente. El alumno deberá:

1. Asistir al 80% de las clases teóricas prácticas para rendir el parcial.
2. Aprobar el 80% de los trabajos prácticos obligatorios sujetos a evaluación para rendir el parcial.
3. Aprobar dos parciales. Solo podrá recuperar un solo parcial.

En el caso que se constituyan grupos de trabajo, la participación del alumno será obligatoria y la nota será igual para todos los integrantes del grupo.

La nota mínima para aprobar los parciales y los trabajos prácticos será de 4 (cuatro). La nota final será individual y resulta del **promedio** de notas obtenidas en parciales y trabajos prácticos obligatorios sujetos a evaluación. Si el alumno en cada una de las instancias de evaluación tiene una nota igual o superior a 7 (siete) promociona la materia. Si el alumno tiene una nota final promedio de 7 (siete) y no tuvo ningún aplazo en cada una de las instancias de evaluación tiene derecho a rendir un examen final especial que consistirá en un examen teórico en el que se incluirá los temas de los capítulos 3 y 4 del programa. Si obtiene una nota final igual o superior a 4 (cuatro) regulariza la materia debiendo rendir en un examen final teórico el programa completo. El alumno libre debe rendir un examen final que consistirá en presentar por escrito, exponer (por lo menos 15 minutos) y defender un tema del programa propuesto por el profesor y rendir en un examen final teórico el programa completo.

Parciales: Primer Parcial: 7ma. Semana - Segundo Parcial: 13ra. Semana – Recuperatorio: 14ta. Semana.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ROBBINS, Stephen P., “Comportamiento Organizacional” Ed. Prentice Hall, México.
<http://www.economicasvirtual.edu.ar/campus/course/view.php?id=36>

ROBBINS, Stephen P; Decenzo David, “Fundamentos de Administración. Conceptos Esenciales y Aplicaciones” Ed. Prentice Hall, México. 2002.
http://books.google.com.ar/books?id=vly3Ak0GLyC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false



STONNER, J. y otros "Administración" Ed. Pearson.

http://books.google.com.ar/books?id=g_nweMjueSkC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

CRONOGRAMA ANUAL 2013

Sede: Catamarca	Fecha de Inicio: 18/03/2013	Fecha de Finalización: 22/06/2013
------------------------	------------------------------------	--

Semana	Clases Teóricas y Prácticas				
	DOS ENCUENTROS SEMANALES LUNES y MARTES HS. 20 a 22				
	Capítulo Programa	Robbins	Stonner	Robbins – Cenzo	Apuntes de cátedra
1 18 y 19/3	I-Introducción	Introducción al comportamiento organizacional 1° práctico evaluativo	Capítulo 1	Capítulos 1: Los gerentes y la administración Capítulo 2: La administración actual	Las organizaciones. pdf
2 25 y 26/3	II-El individuo	Capítulo 2 Capítulo 3 Valores, actitudes, satisfacción en el trabajo 2° práctico evaluativo		Capítulo 8: Fundamentos del Comportamiento Individual	
3 Feriado 1 y 2/4					
4 08 y 09/04	II-El individuo	Capítulos 4,5 Percepción y toma individual de decisiones 3° práctico evaluativo			
5 15 y 16/04	II-El individuo	Capítulos 5,6 Motivación	Capítulo 16 Motivación	Capítulo 10: Cómo motivar y recompensar a los empleados	La motivación pdf
6 22 23/04	II-El individuo 4° práctico evaluativo	Capítulo 7 Motivación			
7	PRIMER PARCIAL(1) Temas I y II				
8 06 y 07/05	III-El grupo	Capítulo 8 El grupo			
9 13 y 14/05	III-El grupo 5° práctico evaluativo	Capítulo 9 Equipos de trabajo	Capítulo 18: Equipos y trabajo en equipos	Capítulo 9: Qué son los equipos de trabajo	Equipo-Liderazgo-Conflicto y Negociación pdf
10 20 y 21/05	III-El grupo 6° práctico evaluativo	Capítulos 11 y 13 Comunicación, Liderazgo-Conflicto	Capítulo 17 Liderazgo	Capítulo 11: Liderazgo y confianza Capítulo 12: Comunicación y habilidades interpersonales	
11 27 y 28/5	IV-El sistema organizacional	Capítulo 17			Estructura – Cultura y Cambio pdf
12 03 y 04/06	IV-El sistema organizacional 7° práctico evaluativo	Capítulo 18			
13	SEGUNDO PARCIAL (2). Temas III y IV				
14	RECUPERATORIO(3)				