

PROYECTO DOCENTE	
Nombre de la asignatura: Seminario de Integración y Práctica de Gestión.	
Nº de la asignatura: 012.	
Carrera: Tecnicatura en Administración de la Educación Superior.	
Ciclo: Único.	
Sede: Catamarca.	
Fecha de inicio: 01 de marzo de 2006	Fecha de finalización: 31 de Mayo de 2006
Profesor: MURA, Raúl raul_mura@yahoo.com.ar <u>raulmura@gmail.com</u>	<u>Título académico:</u> Licenciado en Educación Administrador Gubernamental Especialista en Planificación y Gestión. <u>Dedicación:</u> Exclusiva.

PRESENTACION DE LA ASIGNATURA:

En la mayoría de los países de la región la educación superior, sea esta universitaria o no universitaria, se halla en un periodo de crisis y de redefiniciones, algunas de las cuales se basan en la necesidad de reemplazar las relaciones basadas en un control administrativo precario y en la búsqueda, compleja y diferenciada, para que las instituciones diversifiquen sus fuentes de ingreso.

Esta transformación apunta, entre otras cosas, a posibilitar el desarrollo progresivo de estructuras y diseños institucionales más flexibles y con mayor capacidad de acción para atender tanto la coyuntura como las acciones derivadas de planes de mediano y largo plazo, en el cual el rol de los actores institucionales involucrados en la vida organizacional se transforme en pieza fundamental.

Se busca que el egresado de la tecnicatura esté capacitado fundamentalmente para desempeñarse en funciones consideradas críticas. En

función de este perfil, deberá desarrollar competencias para resolver problemas de la realidad, la cual se presenta como compleja, inestable, incierta y conflictiva.

Por ello, es importante que los alumnos orienten sus aprendizajes hacia la resolución de problemas, ello genera la necesidad de que logren a través de la pasantía con la asistencia del Tutor en la organización receptora la identificación, el análisis y diagnóstico de los problemas que van a abordar en su tarea profesional asistida.

El sustento de la metodología está dado por la relación entre la formación académica y la práctica. Esta integración facilitará el desarrollo de competencias adecuadas al desempeño de la función que se busca en los egresados.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- ◆ Lograr que el alumno tome contacto con aspectos de la realidad y de la práctica de su quehacer profesional.
- ◆ Generar un espacio de integración de los conocimientos desarrollados a lo largo de la carrera que le permita integrar las capacidades a la práctica profesional.
- ◆ Desarrollar un sistema de tutorías para la implementación de un espacio de aplicación práctica de las capacidades adquiridas por el alumno en instituciones de educación superior en la región, a través de pasantías.

CONTENIDOS MINIMOS FIJADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

El Plan de Estudios no fija contenidos mínimos sino que define los objetivos del Seminario de Integración y Práctica de Gestión:

- ◆ Generar un espacio de integración de los conocimientos desarrollados a lo largo de la carrera que le permita integrar las capacidades a la práctica profesional.

- ◆ Desarrollar un sistema de tutorías para la implementación de un espacio de aplicación práctica de las capacidades adquiridas por el alumno en instituciones de educación superior en la región, a través de pasantías.

PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA:

Para el logro de los objetivos planteados se le solicita a los alumnos la presentación de un Proyecto de Análisis y propuesta de reforma de un sistema o circuitos administrativos de organizaciones de la Educación Superior bajo la dirección de un Tutor que los oriente en su pasantía. La evaluación del mismo se realizará por un tribunal compuesto con el Docente a cargo del Seminario, el Tutor elegido por el alumno y un Docente de la carrera de acuerdo al contenido del proyecto del alumno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **Objetivos de la evaluación:** La evaluación presenta como objetivos la verificación de que el alumno ha alcanzado los objetivos de la Carrera y que su formación refleje el perfil del egresado planteado, para lo cual, se define como una evaluación de procesos y resultados. La misma se concibe como un espacio de aprendizaje y consolidación de los temas trabajados a lo largo de la carrera y permita una verificación empírica de las competencias adquiridas por el alumno en un plano laboral que se logra a través de la pasantía. Se propone que la actividad sea de elaboración y aplicación que se fundamente en los elementos teóricos desarrollados.
- **Criterios de Evaluación.** Se evaluarán la presentación paratextual del trabajo; el orden lógico en la presentación del contenido de las diferentes etapas del proceso de evaluación, la argumentación teórica para justificar las propuestas y la correcta aplicación de los contenidos.
- **Tipos de evaluaciones a utilizar en el desarrollo de la cátedra:** Se evaluarán el Proyecto Inicial, el Informe del Tutor, los cuales deberán

respetar los criterios establecidos en el ítem anterior y, el examen final será la defensa del proyecto ante el tribunal que se propone conformar.

- **La nota final de la asignatura estará compuesta de:** Será definida en función de la ponderación de todas las instancias planteadas en los puntos anteriores.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA A UTILIZAR: Se recomendará a los alumnos en base a la demanda que presenten.