



San Fernando del Valle de Catamarca, 08 OCT 2020

VISTO:

El Expte. N° 093/2020 por el cual se tramita la aprobación del Programa de la asignatura cod **949 Administración Financiera** correspondiente al Segundo Año de la Carrera **TECNICATURA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR –Modalidad a Distancia- Plan de Estudios 2015;** y,

CONSIDERANDO:

Que el presente Programa ha sido elaborado siguiendo los lineamientos establecidos en el Documento Curricular de esta Facultad.

Que el Comité Interdepartamental ha procedido a su análisis y consideración, habiendo otorgado la aprobación técnica de la misma.

Que se ha expedido favorablemente la Comisión de Asuntos Académicos.

Por ello, y en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Universitario vigente;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
Y DE ADMINISTRACION**

(En Sesión Ordinaria del día 08/10/2020)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Programa de la asignatura cod. **949 Administración Financiera**, correspondiente al Segundo Año de la Carrera **TECNICATURA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR –Modalidad a Distancia- Plan de Estudios 2015**, cuyo texto completo consta como Anexo a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: REGISTRAR. Comunicar a las áreas de competencia. Cumplido, Archivar.


CARMEN MARÍA MARTÍNEZ
FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	
ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	
Carrera: Tecnicatura en Administración de la Educación Superior. Modalidad a distancia.	Código: 949
Carga Horaria: 120 hs	
Curso: 2º Año - 1º Cuatrimestre	Expte FCEyA N° 093/2020 Res. CD 056/2020
Profesor: GILYAM, Fabio Alejandro fgilyam@yahoo.com.ar	Título académico: Contador Público Nacional – Especialista en Proyectos de Inversión – Magister en Administración Dedicación: Semi Exclusiva

PRESENTACIÓN

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA:

La presente materia se integra de cuatro ejes temáticos, divididos cada uno de ellos en unidades, las cuales tratan de brindar a los alumnos las herramientas básicas para la administración financiera en las organizaciones, teniendo acceso a las más modernas formas del comercio, tanto en el mercado local, como en el nacional e internacional.

FUNDAMENTACIÓN:

Hoy en día, la actividad financiera dentro de las organizaciones ha pasado de ser de carácter interno a un concepto más global, donde hay que tener en cuenta la situación económica general y los mercados financieros. Estos mercados proporcionan los fondos necesarios que demandan las organizaciones para poder realizar sus actividades. La función financiera del administrador es, por lo tanto, de mediación entre ambas partes.

En este sentido este módulo tiene como finalidad brindar a los alumnos herramientas validas, pertinentes y oportunas que faciliten el desarrollo de capacidades y aptitudes necesarias para la correcta administración de los recursos de las organizaciones y canalizar los mismos de modo que se optimice su aplicación maximizando los beneficios obtenidos producto de su labor dentro de cada ente.



OBJETIVOS DE LA MATERIA

- Generar capacidades teórico metodológicas para la administración financiera de las organizaciones.
- Analizar y reflexionar sobre estrategias y modelos de administración presupuestaria y financiera aplicados en el mundo y en nuestro país a través del estudio de casos

METAS

Las metas que se persiguen, fueron clasificadas de acuerdo con las siguientes áreas de conducta:

- Área cognitiva
- Área de habilidades y técnicas
- Área de actitudes y hábitos

La desagregación es la siguiente:

• Área Cognitiva

- Correcto uso del vocabulario científico, tecnológico y técnico de la asignatura.
- Aplicar los aportes adquiridos de las diferentes asignaturas cursadas de la Carrera.
- Aplicar técnicas de dinámica de grupos.
- Identificar y relacionar los elementos que componen el PROCESO DE DECISIÓN.
- Identificar los procesos y lenguajes de la ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Caracterizar las DECISIONES DE ADMINISTRACIÓN. PLANEAMIENTO. INNOVACIÓN. ANÁLISIS DE ESCENARIOS. PROYECTOS DE INVERSIÓN.

• Área de Habilidades y Técnicas

- Identificar ejemplos de criterios o generalizaciones de conceptos del nivel de análisis de la asignatura.
- Realizar síntesis suficientes de las lecturas que se realicen sobre temas vinculados a la disciplina.
- Realizar análisis y evaluaciones críticas de textos, interpretando conclusiones satisfactorias de artículos, ensayos, investigaciones, etc., referidos a problemas de la disciplina en el nivel de análisis de la asignatura.
- Reconocer pautas en los comportamientos humanos en las instituciones sociales y, especialmente, en grupos pequeños.
- Aplicar técnicas, métodos, modelos y bases de diagnóstico de la disciplina a casos reales o ideales provistos.



• **Área de Actitudes y Hábitos**

- Asumir roles funcionales en trabajos, reuniones o discusiones de grupo, sea en el desarrollo de la asignatura, su trabajo o su profesión.
- Conceptualizar, antes que definir.
- Atender con suficiente consideración la opinión de los demás.
- Captar la importancia de aceptar puntos de vista más razonables que los propios.
- Frecuentar las fuentes originales de libros, ensayos, investigaciones, artículos o argumentos.
- Internalizar las conductas que definen el denominado pensamiento científico, particularmente: curiosidad, cuestionamiento, apertura mental, creación, compromiso, búsqueda, generalización, formalización.

METODOLOGÍA

Este módulo se compone de catorce semanas de duración, y comprende clases semanales en función de los contenidos. Dentro de las clases se desarrollan los contenidos y se presentan los materiales, las actividades y los documentos (de lectura obligatoria y sugerida). Los días lunes de cada semana se activará una clase con sus correspondientes propuestas de lecturas y actividades. Las actividades que se proponen en el marco de la cursada sitúan a los participantes en el lugar de productores de conocimiento, recuperando sus necesidades de información, el intercambio con otros alumnos y la reflexión, discusión y análisis colectivos como sus principales insumos.

- Clases: Cada semana se presentará una clase que deberá ser recorrida por cada uno de los participantes. Las clases incluyen la presentación del tema (a través de textos, imágenes, videos, etc.), actividades individuales y colaborativas (en foros, documentos, etc.) y sugerencias de lecturas, enlaces a sitios web y materiales audiovisuales para profundizar el conocimiento de los temas abordados.
- Participación en foros de discusión: Los foros son espacios virtuales que nos permiten el intercambio de saberes y experiencias, la reflexión conjunta y el análisis y discusión de las cuestiones que abordamos. Además de utilizar este espacio virtual como vía de comunicación e intercambio, nos proponemos que puedan aprender a intervenir en él. Para ello, tendremos en cuenta una serie de reglas y costumbres de uso que serán explicitadas al inicio de cada Foro y que facilitará un tránsito ágil y productivo. Los Foros serán de participación obligatoria y serán considerados en el proceso de evaluación para la aprobación del módulo.



- Participación en actividades de producción, individuales y colaborativas: Todas las clases estarán acompañadas por propuestas de producción. Esto implica que no es suficiente con leer las clases y los materiales que se presentan, sino que también será necesario reflexionar y producir ideas, análisis, propuestas, críticas que nos permitan aprehender aquellos temas y/o cuestiones que consideramos relevantes en el presente Módulo. Las producciones podrán ser individuales o colaborativas. Es decir, aprenderemos a producir, considerando y comunicando nuestras ideas y experiencias, pero también confrontándolas y discutiéndolas con las/los compañeras/os del curso. Se pretende así que, partiendo del propio lugar podamos arribar a nuevas preguntas, concepciones, propuestas, discusiones ya no individuales, sino compartidas y acordadas con otras/os. La elaboración de trabajos de producción propuestos como "Actividades" será de carácter obligatorio.

EVALUACIÓN

Objetivos de la evaluación: La evaluación presenta como objetivos la comprensión de los contenidos desarrollados en la asignatura para lo cual se plantea como una evaluación de procesos y resultados. La misma se concibe como un espacio de aprendizaje y consolidación de los temas trabajados a lo largo de la cursada. Se propone que la actividad sea de elaboración y aplicación que se fundamente en los elementos teóricos desarrollados

Criterios de evaluación: Se evaluarán la presentación paratextual del trabajo; el orden lógico en la presentación del contenido de las diferentes etapas del proceso de evaluación, la argumentación teórica para justificar las propuestas y la correcta aplicación de los contenidos.

Tipos de evaluaciones a utilizar en el desarrollo de la cátedra: Se evaluarán regularmente los contenidos desarrollados en clase, los trabajos prácticos que irán componiendo el portafolio, los cuales deberán respetar los criterios establecidos en el ítem anterior; los exámenes parciales de la asignatura serán de aplicación de conceptos teóricos y prácticos que se hayan desarrollado.

Regularidad de la materia: parciales teórico-prácticos

Se realizarán 2 (dos) parciales teórico-prácticos, con la posibilidad de recuperar uno de ellos. En caso de no aprobar se dará la posibilidad de realizar un Recuperatorio Integral, al final de la cursada.

Durante el desarrollo de la evaluación se deberán consultar todos los materiales propuestos por la cátedra, tanto en forma de apuntes como de resúmenes, al igual que los artículos,



capítulos de libro y libros completos que hayan sido recomendados por el profesor a lo largo del curso.

Se evaluará la adecuación y precisión conceptual en la presentación de los contenidos, el desarrollo práctico y la corrección de la expresión. Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- 40% de ponderación de la nota Trabajos Prácticos.
- 60% de ponderación de la nota Parciales.

Se deberá superar un 40% de cada parte para regularizar la materia.

Para aprobar la materia

Los alumnos rendirán un examen con contenidos específicos a designar al finalizar la cursada. No existe la condición de Libre: en caso de no lograr alguna de las instancias anteriores, se debe recurrir a la materia.

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La Cátedra, a través de su cuerpo docente evacuará las consultas e interrogantes, orientará y sugerirá las lecturas y realizará las devoluciones a las tareas planificadas. Además, estará disponible mediante el correo interno del campus virtual y en Foros de Consulta habilitados a tal fin.



CONTENIDOS MINIMOS FIJADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Delimitación de la función financiera en las instituciones educativas. Técnica presupuestaria: presupuesto operativo, económico y financiero, métodos de predicción y análisis. Estudio de fuentes y uso de fondos en el corto y largo plazo. Análisis de políticas de administración del capital de trabajo y del presupuesto de capital. Análisis de casos de instituciones educativas argentinas y extranjeras.

Comprende 4 ejes temáticos, los mismos abordan la problemática y las herramientas de la Administración Financiera de las Organizaciones.

- Conceptos Básicos de Análisis Financiero
- Las Decisiones Financieras
- Introducción a la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.
- La Administración de las Instituciones Educativas

PROGRAMA ANALÍTICO

EJE TEMÁTICO I: CONCEPTOS BÁSICOS DE ANÁLISIS FINANCIERO

CAPÍTULO I: Análisis de Costo – Volumen - Utilidad. Contribución Marginal. Efecto Palanca. El "leverage" operativo o "palanca" operativa. El punto de equilibrio financiero.

CAPÍTULO II: Técnica presupuestaria: presupuesto operativo, económico y financiero, métodos de predicción y análisis Presupuestos: presupuesto operativo, presupuesto económico y presupuesto financiero: relaciones y diferencias. Características fundamentales de un sistema presupuestario. Estructura, metodologías de preparación.

CAPÍTULO III: Estudio de fuentes y uso de fondos en el corto y largo plazo. Origen y aplicación de fondos. Fondos como recursos totales, como capital de trabajo, como disponibilidades.

EJE TEMÁTICO II: LAS DECISIONES FINANCIERAS

CAPÍTULO IV: La decisión de Inversión. Los Proyectos de Inversión: Naturaleza y contenidos del Proyecto. La preparación de un Proyecto de Inversión. Presentación del Proyecto. La Evaluación de Proyectos.

CAPÍTULO V: La Decisión de Financiamiento. Costo de Capital: concepto. Estimación de costo de capital de un proyecto. Endeudamiento a Mediano Plazo: Alternativas, agentes y requisitos. Endeudamiento a Largo Plazo: Caracterización y diferenciación.



CAPÍTULO VI: Análisis de políticas de administración del capital de trabajo y del presupuesto de capital. Decisión de Estructura de Capital. Visión panorámica de las teorías de la estructura de capital de una organización. Autofinanciamiento: conceptos, tipos, efectos, cálculo, ventajas e inconvenientes. Indicadores. Valoración de peligros financieros. Cómo estimar la posibilidad de dificultades financieras.

CAPÍTULO VII: Delimitación de la función financiera en las instituciones educativas. Gestión Financiera de Instituciones Educativas. Teorías del Financiamiento Educativo. Subsidio Gubernamental. Inversión Social. Inversión Familiar. Gastos Compartidos. Inversión Privada. Gestión de Recursos: Marco Lógico del Financiamiento: Perfil de Proyecto Educativo. Plan de Negocios. Solicitud de Financiamiento. Dirección financiera.

EJE TEMÁTICO III: LA ADMINISTRACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

CAPÍTULO VIII: Proyectos de Inversión en el Desarrollo de la Educación. Nociones de Evaluación Social de Proyectos. Los Proyectos de Inversión Pública.

CAPÍTULO IX: Análisis de casos de instituciones educativas argentinas y extranjeras. Aplicación de los conocimientos adquiridos en la realidad de las instituciones educativas.



DESARROLLO

SEMANA	Capítulo	Contenidos	Bibliografía
1	I	Análisis de Costo – Volumen - Utilidad. Contribución Marginal. Efecto Palanca. El "leverage" operativo o "palanca" operativa. El punto de equilibrio financiero.	Administración Financiera de las Organizaciones. Claudio E. Sapetnitzky (coautor – coordinador y colaboradores) Editorial. Ediciones Macchi.
	II	Técnica presupuestaria: presupuesto operativo, económico y financiero, métodos de predicción y análisis Presupuestos: presupuesto operativo, presupuesto económico y presupuesto financiero: relaciones y diferencias. Características fundamentales de un sistema presupuestario. Estructura, metodologías de preparación.	
2		Trabajo Practico N° 1	
3	III	Estudio de fuentes y uso de fondos en el corto y largo plazo. Origen y aplicación de fondos. Fondos como recursos totales, como capital de trabajo, como disponibilidades	Administración Financiera de las Organizaciones. Claudio E. Sapetnitzky (coautor – coordinador y colaboradores) Editorial. Ediciones Macchi.
4	IV	La decisión de Inversión. Los Proyectos de Inversión: Naturaleza y contenidos del Proyecto. La preparación de un Proyecto de Inversión. Presentación del Proyecto. La Evaluación de Proyectos.	
5	V	La Decisión de Financiamiento. Costo de Capital: concepto. Estimación de costo de capital de un proyecto. Endeudamiento a Mediano Plazo: Alternativas, agentes y requisitos. Endeudamiento a Largo Plazo: Caracterización y diferenciación	Alternativas de Financiación e Inversión. José Manuel Porto. Editorial Omar D. Buyatti.
6		Trabajo Practico N° 2	
7	VI	Análisis de políticas de administración del capital de trabajo y del presupuesto de capital. Decisión de Estructura de Capital. Visión panorámica de las teorías de la estructura de capital de una organización. Autofinanciamiento: conceptos, tipos, efectos, cálculo, ventajas e inconvenientes. Indicadores. Valoración de peligros financieros. Cómo estimar la posibilidad de dificultades financieras	Administración Financiera de las Organizaciones. Claudio E. Sapetnitzky (coautor – coordinador y colaboradores) Editorial. Ediciones Macchi.
8		PRIMER PARCIAL	
9	VII	Delimitación de la función financiera en las instituciones educativas. Gestión Financiera de Instituciones Educativas. Teorías del Financiamiento Educativo. Subsidio Gubernamental. Inversión Social. Inversión Familiar. Gastos Compartidos. Inversión Privada	Economía de la Educación: Gestión Financiera de Proyectos Educativos. Juan Joseph Malta Luna. Colección Gestión Educativa.
10	VII	Gestión de Recursos: Marco Lógico del Financiamiento: Perfil de Proyecto Educativo. Plan de Negocios. Solicitud de Financiamiento. Dirección financiera.	
11		Trabajo Practico N° 3	
11	VIII	Proyectos de Inversión en el Desarrollo de la Educación. Nociones de Evaluación Social de Proyectos. Los Proyectos de Inversión Pública.	Administración Financiera de las Organizaciones. Claudio E. Sapetnitzky (coautor – coordinador y colaboradores) Editorial. Ediciones Macchi.
12	IX	Análisis de casos de instituciones educativas argentinas y extranjeras Aplicación de los conocimientos adquiridos en la realidad de las instituciones educativas.	
13		SEGUNDO PARCIAL	
14		PARCIAL RECUPERATORIO	



BIBLIOGRAFÍA:

- Claudio E. Sapetnitzky (coautor – coordinador y colaboradores) Administración Financiera de las Organizaciones. Editorial. Ediciones Macchi. Argentina año 2000.
- Economía de la Educación: Gestión Financiera de Proyectos Educativos. Juan Joseph Malta Luna. Colección Gestión Educativa. 1º Edición. Honduras - Mayo 2002
- Principios de Administración financiera. Lawrence J. Gitman y Chad J. Zutter. Decimosegunda edición. México 2012.
- Messuti, Álvarez, Graffi. Selección de Inversiones. Introducción a la teoría de la cartera. Editorial. Ediciones Macchi. España, año 2001.
- José Manuel Porto. Alternativas de Financiación e Inversión. Editorial Omar D. Buyatti. Argentina, año 2000.
- Luis F.P. Leiva Fernández. Modelos de Contratos, Editorial La Ley. Argentina, año 1999.
- Luis de Castro y Juan Mascareñas. Ingeniería Financiera, La Gestión en los Mercados Financieros Internacionales. Editorial Mc.Graw-Hill. España, año 1991
- Norberto Munier. Preparación Técnica y Evaluación Económica y Presentación de Proyectos. Editorial Astrea. Argentina, año 1979